

Forest Glen Middle School
Plano de Engajamento de Pais e Famílias (PFEP) a Nível Escolar
2023 - 2024

Declaração de Missão

Crie e mantenha uma comunidade de aprendizagem segura de estudantes e adultos que abracem novas oportunidades para aprender e crescer juntos por meio de experiências envolventes - enquanto demonstram respeito, responsabilidade e responsabilidade por nós mesmos e uns pelos outros.

Engajamento de Pais e Famílias

Forest Glen Middle School engajará os pais e responsáveis de forma organizada, contínua e oportuna no planejamento, análise e melhoria dos programas sob esta Parte, incluindo o planejamento, análise e melhoria da política/plano de engajamento de pais e famílias da escola e a criação conjunta do plano do programa escolar sob a seção 1114(b), exceto quando o programa escolar for isento das disposições estatutárias ou regulamentares, a escola poderá usar esse processo, se tal processo incluir uma representação adequada de pais e responsáveis de alunos participantes [Seções 1116(c)(3), 1114(b)(2), e 1116(a)(2)(B)].

Atualizações regulares relacionadas ao Título I ocorrem nas reuniões mensais do Conselho Consultivo Escolar. As datas de todas as reuniões serão publicadas no início do ano letivo e os lembretes serão compartilhados com as famílias por meio de mensagens do Parentlink, do boletim informativo da escola e do site da escola três dias antes de cada reunião. Os pais são convidados a participar das reuniões do SAC para participar da tomada de decisões, bem como para monitorar o progresso. Os pais também estão incluídos na tomada de decisão sobre como os fundos do Título I reservados para o envolvimento dos pais e da família serão gastos. Os links para os pais, o site da escola e os boletins são usados para anunciar os próximos eventos com pelo menos três dias de antecedência.

Coordenação e Integração

Forest Glen Middle School irá coordenar e integrar programas e atividades de engajamento de pais e famílias que os orientam em como ajudar seus filhos em casa na medida do possível e adequado, incluindo, entre outros, programas federais como: Head Start; Early Reading First; Even Start; Home Instruction Programs for Preschool Youngsters (HIPPY); Programa Parents as Teachers; Pré-Escola Voluntária; pré-escola pública; Título I, Parte C; Título I, Parte D; Título III; Título IV; e Título VI [Seção 1116(e)(4)].

Número	Programa	Coordenação
1	Title III (ESOL)	A noite dos pais será conduzida para informar os pais

		sobre os serviços ESOL do distrito que estão disponíveis e como acessá-los. Os pais receberão recursos para ajudar seus filhos a terem sucesso na escola.
--	--	---

Reunião Anual de Pais

Forest Glen Middle School tomará as seguintes medidas para convocar uma reunião anual, para a qual todos os pais e responsáveis de alunos participantes serão convidados e incentivados a participar, com o intuito de informar os pais e responsáveis sobre a participação de sua escola sob esta Parte e explicar os requisitos desta Parte e o direito dos pais e responsáveis envolvidos. Incluir a atividade e/ou atividades específicas, frequência e duração, pesquisa baseada em evidência (não mais de cinco anos) e implementação efetiva e manter documentação, assegurando que todos os pais e responsáveis sejam convidados e incentivados a participar [Seção 1116(c)(1)].

Atividade Específica	Frequência e Duração	Pesquisa Baseada em Evidências	Avaliação da Implementação e Efetividade
Casa Aberta da 6ª Série e Reunião Anual do Título 1	One; August	Mapp, K. Carver, I and Lander, J (2023). Powerful Partnerships: A Teacher's Guide to Engaging Families for Student Success	Agenda e fichas de inscrição dos pais
Casa Aberta da 7ª e 8ª Séries e Reunião Anual do Título 1	One; August	Mapp, K. Carver, I and Lander, J (2023). Powerful Partnerships: A Teacher's Guide to Engaging Families for Student Success	Agenda e fichas de inscrição dos pais

Flexibilidade nas Reuniões de Pais

Forest Glen Middle School oferecerá um número flexível de reuniões, tais como reuniões de manhã ou à noite, e poderá disponibilizar fundos sob esta Parte para transporte, cuidados infantis ou visitas domiciliares, visto que tais serviços estão relacionados ao engajamento de pais e famílias [Seção 1116(c)(2)].

O FGMS sediará vários treinamentos acadêmicos, durante os quais serão fornecidos cuidados infantis e lanches. Os tópicos incluirão Avaliação do Pensamento do Aluno na Flórida, Feira de História, Showcase de Artes Cênicas e um Seminário para Pais da ESOL. O FGMS também incluirá eventos pela manhã e à noite. Além disso, a banda, coral e outros clubes escolares se apresentarão nos eventos e treinamentos em um esforço para

aumentar o envolvimento da família.

Aumento da Capacidade

Forest Glen Middle School implementará atividades que irão aumentar a capacidade de participação efetiva de pais/responsáveis e apoiar a parceria entre a escola envolvida, os pais/responsáveis e a comunidade visando melhorar o desempenho acadêmico dos alunos, de cada escola e da agência educacional local apoiada sob esta Parte – [Seção 1116(e)]. Descrever as medidas que a escola tomará para fornecer materiais e treinamento para ajudar os pais e responsáveis a trabalhar com seus filhos visando melhorar seu desempenho acadêmico, tais como treinamento em alfabetização e o uso de tecnologia [Seção 1116(e)(2)]. Incluir a pesquisa baseada em evidência (não mais de cinco anos) e implementação efetiva e manter documentação, assegurando que todos os pais e responsáveis sejam convidados e incentivados a participar.

Atividade Específica	Frequência e Duração	Pesquisa Baseada em Evidências	Avaliação da Implementação e Efetividade
Wildcat Rush	One; August	The Annie E. Casey Foundation (2023). Engaging Parents, Developing Leaders: A Self-Assessment and Planning Tool for Non-profits and Schools. Retrieved from http://www.ecf.org/m/resourcedoc/AECF-EngagingParentsDevelopingLeaders-2023.pdf .	Folhas de assinatura dos pais e Agendas
ESOL Family Night	One; September	The Annie E. Casey	Folhas de assinatura dos pais e Agendas

		Foundation (2023). Engaging Parents, Developing Leaders: A Self-Assessment and Planning Tool for Non-profits and Schools. Retrieved from http://www.ecf.org/m/resources/doc/AECF-EngagingParentsDevelopingLeaders-2023.pdf .	
Forest Glen Extravaganza – Open House	One; January	The Annie E. Casey Foundation (2023). Engaging Parents, Developing Leaders: A Self-Assessment and Planning Tool for Non-profits and Schools. Retrieved from http://www.ecf.org/m/resources/doc/AECF-EngagingParentsDevelopingLeaders-2023.pdf .	Folhas de assinatura dos pais e Agendas

Treinamento de Funcionários

Forest Glen Middle School oferecerá o seguinte treinamento, com a ajuda de pais e responsáveis, para educar professores, pessoal de apoio pedagógico especializado, diretores e outros funcionários, sobre o valor e a importância da contribuição dos pais e responsáveis, e como se aproximar, comunicar e trabalhar com os pais e responsáveis como parceiros iguais, implementar e coordenar programas de engajamento de pais e famílias e criar laços entre pais, responsáveis e escolas [Seção 1116(e)(3)]. Incluir a pesquisa baseada em evidência (não mais de cinco anos) e implementação efetiva e manter documentação, assegurando que todos os pais e responsáveis sejam convidados e incentivados a participar.

Atividade Específica	Frequência e Duração	Pesquisa Baseada em Evidências	Avaliação da Implementação e Efetividade
<i>PD – Cultural Sensitivity</i>	<i>One; December</i>	Strengthening Families, Center for the Study of Social Policy (2023). Retrieved from http://www.pa-strengtheningfamilies.org/wpcontent/uploads/sites/2/5/2023/12Strong-Families-Brochure_ADA.pdf .	Folhas de assinatura dos pais e Agendas

Outras Atividades

Forest Glen Middle School criará funções apropriadas para as organizações e empresas comunitárias durante atividades de engajamento de pais e famílias, e coordenará outras atividades, tais como centros de recursos para pais e famílias; a escola irá organizar estas atividades para incentivar e apoiar a participação de pais e responsáveis na educação de seus filhos e deverá fornecer outros apoios adequados para atividades de engajamento de pais e famílias sob esta seção, mediante solicitação de pais e responsáveis [Seções 1116(e)(4), 1116(e)(13) e 1116(e)(14)].

Centro de recursos para pais, programas extracurriculares, centro de voluntários na sala PTO. Além disso, realizaremos reuniões mensais do PAWS com a Sra. G, nas quais palestrantes convidados falarão com os pais sobre diferentes estratégias e ferramentas para ajudar seus filhos a serem bem-sucedidos no ensino médio.

Comunicação

Forest Glen Middle School fornecerá aos pais e responsáveis dos alunos participantes [Seção 1116(c)(4)]:

- *Informações atualizadas sobre programas sob esta Parte [Seção 1116(c)(4)(A)];*
- *Descrição e explicação do currículo usado na escola, as formas de avaliação acadêmica usadas para medir o progresso dos alunos, e os níveis de desempenho do rigoroso padrão acadêmico estadual; [Seção 1116(c)(4)(B)];*
- *Caso solicitado pelos pais e responsáveis, oportunidades de reuniões regulares para fornecer sugestões e participar, conforme apropriado, nas decisões relativas à educação de seus filhos, e respostas a tais sugestões o mais rápido possível [Seção 1116(c)(4)(C)]; e*
- *Se o plano do programa escolar sob a Seção 1114 (b) não for satisfatório para os pais e responsáveis dos alunos participantes, apresentar as sugestões dos pais e responsáveis a respeito do plano quando a escola disponibilizar o plano para a agência educacional local [Seção 1116(c)(5)].*

O FGMS utilizará notificações escritas ou orais aos pais por meio de boletins, panfletos, marquise escolar, site, mídia social e o sistema Parent Link para notificar as famílias sobre atividades e eventos.

Acessibilidade

Forest Glen Middle School proporcionará amplas oportunidades de participação em atividades de engajamento de pais e famílias a todos os pais, responsáveis e familiares (incluindo pais, responsáveis e familiares com proficiência limitada em inglês, com deficiências e pais, responsáveis e familiares de menores migrantes). Incluindo o fornecimento de informações e relatórios escolares exigidos pela seção 1111 em um formato e, na medida do possível, em um idioma que tais pais e responsáveis compreendam [Seção 1116(f)].

A FGMS fornecerá tradutores em todas as reuniões do Título 1. Também forneceremos cópias traduzidas em espanhol, crioulo haitiano, português e inglês. Quando necessário, os membros da equipe realizarão conferências no local ou por telefone entre professores ou outros educadores que trabalham diretamente com as crianças participantes para maximizar o envolvimento dos pais.

Acordo entre a Escola e os Pais

Como componente do plano de engajamento de pais e famílias a nível escolar, cada escola deverá criar, em conjunto com os pais e responsáveis de todos os alunos atendidos sob esta parte, um acordo entre a escola e os pais, que descreva como os pais, toda a equipe escolar e os alunos compartilharão a responsabilidade de melhorar o desempenho acadêmico estudantil [Seção 1116(d)].

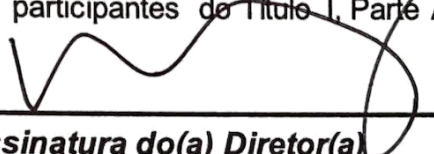
Fornecer à LEA, por via eletrônica, o Acordo entre Escola e Pais e evidências da contribuição

dos pais e responsáveis na criação do acordo.

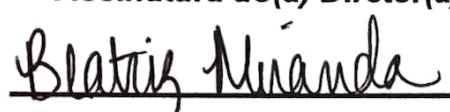
Adoção

Este Plano Escolar de Engajamento de Pais e Famílias foi criado em conjunto e em acordo com pais e responsáveis de alunos participantes dos programas de Título I, Parte A, conforme evidenciado pela(s) ata(s) da reunião do Conselho Consultivo Escolar.

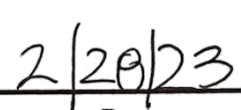
Este plano foi adotado pela escola em *February 28th, 2023* e estará em vigor durante o ano letivo de 2023-2024. A escola disponibilizará este plano a todos os pais e responsáveis de alunos participantes do Título I, Parte A, até 30 de setembro de 2023.



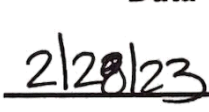
Assinatura do(a) Diretor(a)



Presidente do SAC



Data



Data